



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.04. Немецкий язык**

программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов  
по профессии

**23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации,  
централизации, блокировки (СЦБ)**



Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

**Разработчики:**

Панкова Карина Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

Согласовано

заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.М. Ульянова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля: 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

#### ***Метапредметных:***

- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

## **предметных:**

-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторных/практических работ	169
контрольных работ	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоения	
1		2		3	4	
	1 курс, 1 семестр – 34 часа					
Раздел 1.		Вводно-коррективный курс		26(16+10)		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и звукосочетания немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - существительные собственные и нарицательные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.		(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	7	8	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной			1		
	Самостоятельная работа студентов. Проект: «Лучший друг» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы,				4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. - основные случаи употребления определенного и неопределенного		(ЛР 5) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	7	8	3
	Контрольные работы			1		

	Самостоятельная работа студентов Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	(ЛР 6) Осознающий приоритетную ценность личности человека;	6		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>		<b>157(96+61)</b>		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношение поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - числительные.	(ЛР 11) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	8	8	2
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов. Эссе «День, который я не забуду никогда».		4		
Тема 2.2. Здоровье, здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, возвратные. - неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	(ЛР 8) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	5	6	3
	Контрольная работа/ тест		1		
	Самостоятельная работа студентов. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра».		6		
Тема 2.3. Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	2	2	2

	Самостоятельная работа студентов Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».		6		
	Дифференцированный зачет		2		
<b>1 курс, 2 семестр – 72 часа</b>					
Тема 2.4. Досуг.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	7	8	3
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».		6		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом <i>im/zu</i>	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	8	9	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты»		5		
Тема 2.6.	Практические занятия	(ЛР 10) Заботящийся о защите	7	8	2



Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Экотуризм.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные формы глагола; - понятие глагола-связки; - правильные и неправильные глаголы.	окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. (ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.			
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс»,		6		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - система модальности.	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	7	8	1
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»		4		
Тема 2.8. Культура искусство .Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - изъявительное наклонение; - повелительное наклонение.	(ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	8	9	2
	Контрольная работа / тест		1		
	Самостоятельная работа студентов Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект «Праздники России»		4		

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt, Futurum.	(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	5	6	2
	Контрольная работа/ тест		1		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		6	
Тема 2.10 Научно-технический Прогресс. Дистанционное образование. Работехника.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в FuturI,II для выражения действий в будущем.	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	5	5	2
	Контрольная работа /тест		-		
		Самостоятельная работа студентов Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»		4	

Тема 2.11 Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	7	8	2
	Контрольная работа /тест		1		
		Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»,		2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности Perfekt, Plusquamperfekt		7	8	3
	Контрольная работа /тест		1		
		Самостоятельная работа студентов Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты»		4	
Тема 2.13 Развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Passiv.		2	3	2
	Контрольная работа /тест		1		
		Самостоятельная работа студентов Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.		2	

	2 курс, 1 семестр, 34 часа				
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	5	6	1
	Контрольные работы		1		
		Самостоятельная работа студентов Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».		2	
Раздел3.	Деловой немецкий для технических специальностей		99(76+23)		
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		5	6	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Основные математические понятия и физические явления»		2		

Тема 3.2 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, союзы, междометия.	(ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	5	6	2
	Контрольные работы		1		
		Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Документы». Проект «Письмо другу», «Резюме»	(ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	2	
Тема 3.3 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзом und	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог	7	8	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов				
	Создание мультимедийной презентации на тему «Елецкий вокзал».		2		

Тема 3.4 Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - сложноподчиненные предложения с придаточными. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Промышленность» <b>2 курс, 2 семестр, 48 часов</b>		7	8	2
Тема 3.5 Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами; - придаточные предложения времени и условия. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Детали, механизмы»		1 2  9  - 2	9	2
Тема 3.6 Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Волонтерство.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Степени сравнения прилагательных: исключения. - Правильные и неправильные глаголы. - Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Самостоятельная работа студентов.		7      5	7	3
Тема 3.6 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - предложения с союзами. Контрольные работы		4  1	5	2

	Самостоятельная работа студентов Эссе об обязанностях машиниста.		2		
	<b>2 курс, 2 семестр, 24 часа</b>				
Тема 3.7 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, Контрольные работы		8	9	2
	Самостоятельная работа студентов Проект «Инструкция о технике безопасности на рабочем месте»		1 2		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	7	7	3
	Самостоятельная работа студентов		4		
Тема 3.9. Достопримечательност и Германии и России.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		9	9	2
	Дифференцированный зачет		2		
<b>Всего:</b>			<b>282(188+9 4))</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций (Вундеркинды Плюс) - М.: Просвещение, 2021
2. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: БАО-ПРЕСС, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика. - М.: EKSMO, 2013.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2008.
7. Методики обучения иностранным языкам / Под ред. М.К.Колковой. - СПб.: Издательство КАРО, 2008.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М., 2015.



Интернет-ресурсы:

1. [www.dioo.ru](http://www.dioo.ru) - Международный центр современных методик преподавания ДИОО
2. [www.itlt.edu.ntsru.ru](http://www.itlt.edu.ntsru.ru) - Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
3. [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) - Филолингвия – изучение иностранных языков

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностных:</b>	
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
<b>метапредметных:</b>	
- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-способность их использования в познавательной и социальной	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка

<p>практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p>	<p>выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p><b><i>предметных:</i></b></p>	
<p>-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>